

Załącznik nr 4

Kryteria oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub deficytami rozwojowymi w klasie 1 w edukacji wczesnoszkolnej

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Celujący (cel) - 6	Czytanie Czyta płynnie znany tekst. Rozumie czytany tekst i wyciąga właściwe wnioski.
	Pisanie Zachowuje właściwy kształt, proporcje i łączenia liter. Pisze we właściwej liniaturze. Bezbłędnie i starannie przepisuje teksty. Prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. Samodzielnie, bezbłędnie układa i pisze zdania na określony temat. Zna poznane zasady ortograficzne i bezbłędnie pisze wyrazy. Zna i bezbłędnie stosuje w praktyce poznany materiał gramatyczny.
	Mówienie Wypowiada się logicznie, wielozdaniowo, stosując bogate słownictwo. Recytuje teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa.
Bardzo dobry (bdb) -5	Czytanie Czyta w odpowiednim tempie tekst przygotowany. Rozumie czytany tekst i odpowiada na zadane pytania.
	Pisanie Prawidłowo odtwarza kształt, proporcje i łączenia liter. Bezbłędnie i dość kształtnie przepisuje teksty. Sporadycznie skreśla i poprawia. Samodzielnie układa i pisze pojedyncze zdania. Zna poznane zasady ortograficzne i stosuje je w pisowni, popełnia drobne błędy. Zna i stosuje w praktyce poznany materiał gramatyczny, popełnia drobne błędy.
	Mówienie Wypowiada się zdaniami prostymi, poprawnie językowo. Recytuje teksty poprawnie bez intonacji.
Dobry (db) -4	Czytanie Czyta sposobem mieszanym: sylabami i wyrazami, czasem popełniając błędy. Rozumie przeczytany krótki tekst i próbuje odpowiadać na zadane pytania.
	Pisanie Nie zawsze poprawnie pisze litery i stosuje ich łączenia. Popełnia drobne błędy podczas przepisywania tekstów samodzielnie. Pisze pojedyncze zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa. Zna większość zasad ortograficznych i stosuje je w pisowni, czasem popełnia błędy. Zna w większości poznany materiał gramatyczny i najczęściej stosuje go w praktyce.
	Mówienie Wypowiada się prostymi zdaniami, czasem wymaga pomocy nauczyciela. Recytuje teksty bez intonacji, popełniając błędy.
Dostateczny (dst) - 3	Czytanie Czyta krótkie teksty przygotowane sylabizując, głoskując. Popełnia błędy. Częściowo rozumie czytany tekst i częściowo prawidłowo odpowiada na zadane pytania z pomocą nauczyciela.

	<p>Pisanie Ma trudności z poprawnym pisaniem liter, łączeniem ich i umieszczaniem w liniaturze. Wymaga pomocy nauczyciela. Podczas przepisywania tekstu gubi fragmenty tekstu, popełnia błędy – najczęściej przepisuje teksty z pomocą nauczyciela. Pisze proste zdania często z pomocą nauczyciela, popełnia błędy. Zna niektóre zasady ortograficzne i nie zawsze stosuje je w pisowni, popełnia liczne błędy. Częściowo zna poznany materiał gramatyczny, popełnia liczne błędy stosując go w praktyce.</p> <p>Mówienie Wypowiada się prostymi zdaniami, nie zawsze poprawnie językowo, często z pomocą nauczyciela. Recytuje teksty z pomyłkami i wymaga pomocy nauczyciela.</p>
Dopuszczający (dop) - 2	<p>Czytanie Czyta głosząc, niechętnie podejmuje próby czytania. Popełnia wiele pomyłek. Rozumie tylko proste, krótkie teksty czytane przez nauczyciela i odpowiada z jego pomocą.</p> <p>Pisanie Pisze litery i umieszcza w liniaturze tylko z pomocą nauczyciela. Ma duże trudności z przepisywaniem tekstu, wymaga pomocy nauczyciela. Pisze proste zdania tylko z pomocą nauczyciela, popełnia liczne błędy. Opanował pisownię kilku wyrazów. Najczęściej popełnia błędy. Stosuje poznany materiał gramatyczny tylko z pomocą nauczyciela.</p> <p>Mówienie Wypowiada się najczęściej z pomocą nauczyciela, niechętnie, pojedynczymi słowami. Recytuje fragmenty tekstu, z pomocą nauczyciela.</p>
	<p>Czytanie Nie czyta. Nie rozumie czytanego tekstu.</p> <p>Pisanie Nie potrafi odwzorować poznanych liter. Nie potrafi przepisać tekstów. Nie potrafi pisać zdań. Nie stosuje w praktyce poznanych zasad ortograficznych. Nie stosuje w praktyce poznanego materiału gramatycznego.</p> <p>Mówienie Nie wypowiada się. Nie recytuje tekstu.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
Celujący (cel) - 6	<p>Działania w zakresie dodawania i odejmowania Bez błędnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym. Bez błędnie przelicza, klasyfikuje, określa cechy i położenie przedmiotów.</p> <p>Zadania tekstowe Samodzielnie, bez błędnie rozwiązuje i układa typowe zadania tekstowe.</p> <p>Umiejętności praktyczne Samodzielnie, bez błędnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia.</p>
	<p>Działania w zakresie dodawania i odejmowania Samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym. Poprawnie przelicza, klasyfikuje, określa cechy i położenie przedmiotów w typowych zadaniach.</p> <p>Zadania tekstowe Poprawnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.</p> <p>Umiejętności praktyczne Poprawnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz</p>
Bardzo dobry (bdb) - 5	

	dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia.
Dobry (db) - 4	Działania w zakresie dodawania i odejmowania Pełnia nieliczne błędy wykonując samodzielnie działania w poznanym zakresie liczbowym z niewielką pomocą nauczyciela. Pełnia nieliczne błędy podczas przeliczania, klasyfikowania, określania cech i położenia przedmiotów.
	Zadania tekstowe Zazwyczaj radzi sobie przy układaniu i rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych, oczekuje niewielkiej pomocy nauczyciela.
	Umiejętności praktyczne Pełnia nieliczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Wymaga czasem pomocy nauczyciela.
Dostateczny (dst) - 3	Działania w zakresie dodawania i odejmowania Pełnia liczne błędy wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. Oczekuje pomocy nauczyciela. Pełnia liczne błędy podczas samodzielnego przeliczania, klasyfikowania, określania cech i położenia przedmiotów. Oczekuje pomocy nauczyciela.
	Zadania tekstowe Pełnia liczne błędy przy układaniu i rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. Oczekuje pomocy nauczyciela.
	Umiejętności praktyczne Pełnia liczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Oczekuje pomocy nauczyciela.
Dopuszczający (dop) - 2	Działania w zakresie dodawania i odejmowania Ma duże trudności wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym, wymaga stałej pomocy nauczyciela. Ma duże trudności z przeliczaniem, klasyfikowaniem, określaniem cech i położenia przedmiotów wymaga stałej pomocy nauczyciela podczas wykonywania zadań.
	Zadania tekstowe Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Wymaga przedstawienia działań na konkretach.
	Umiejętności praktyczne Ma duże trudności z dokonywaniem poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.
Niedostateczny (ndst) - 1	Działania w zakresie dodawania i odejmowania Nie wykonuje działań w poznanym zakresie liczbowym. Nie przelicza, nie klasyfikuje, nie określa cech i położenia przedmiotów.
	Zadania tekstowe Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych.
	Umiejętności praktyczne Nie dokonuje poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia.
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno- przyrodnicza
Celujący (cel) - 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i zawsze potrafi zastosować ją w praktyce. Zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej. Okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.

Bardzo dobry (bdb) -5	Zna i stosuje w praktyce poznaną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i potrafi zastosować ją w praktyce. Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, wymienić pory roku, zna zagrożenia dla środowiska oraz formy ochrony środowiska naturalnego. Zna symbole narodowe, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej, adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych, zgodnie współpracuje z innymi. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.
Dobry (db) - 4	Zna podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i najczęściej stosuje ją w praktyce. Rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska. Zna symbole narodowe, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej, adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, używa form grzecznościowych wobec innych, zgodnie współpracuje z innymi. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.
Dostateczny (dst) - 3	Zna wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie zawsze wykorzystuje ją w praktyce. Potrafi wymienić nazwy poznanych roślin i zwierząt, pory roku z pomocą nauczyciela. Zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym. Oczekuje wsparcia nauczyciela.
Dopuszczający (dop) - 2	Posiada znikomą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Najczęściej z pomocą nauczyciela stosuje ją w praktyce. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt, częściowo zna swój adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie opanował znikomej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie rozpoznaje poznanych gatunków roślin i zwierząt, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, nie zna symboli narodowych, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno - techniczna
Celujący (cel) - 6	Wykazuje umiejętności plastyczne i konstrukcyjne, posługuje się różnymi narzędziami.
Bardzo dobry (bdb) -5	Tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, posługuje się różnymi narzędziami.
Dobry (db) - 4	Schematycznie i poprawnie tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, posługuje się różnymi narzędziami. Oczekuje niewielkiej pomocy nauczyciela.
Dostateczny (dst) - 3	Schematycznie, mało starannie tworzy prace plastyczno-techniczne ubogie w szczegóły, posługuje się podstawowymi narzędziami z pomocą nauczyciela.
Dopuszczający (dop) - 2	Z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne, ubogie w szczegóły prace plastyczno-techniczne. Ma trudności z posługiwaniem się podstawowymi narzędziami. Nie zawsze kończy prace.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie wykonuje prac plastyczno-technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami.
Symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna

Celujący (cel) - 6	Wykazuje zainteresowanie muzyczne. Śpiewa piosenki, odtwarza różne rytmy, bawi się przy muzyce.
Bardzo dobry (bdb) -5	Śpiewa poznane piosenki, odtwarza różne rytmy, chętnie bawi się przy muzyce.
Dobry (db) - 4	Poprawnie śpiewa poznane piosenki, odtwarza proste rytmy, chętnie bawi się przy muzyce.
Dostateczny (dst) - 3	Ma trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek, nie zawsze poprawnie odtwarza proste rytmy, mało chętnie bawi się przy muzyce.
Dopuszczający (dop) - 2	Ma trudności z odtwarzaniem melodii poznanych piosenek, nieprawidłowo rytmizuje, niechętnie bawi się przy muzyce.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie śpiewa poznanych piosenek, nie odtwarza prostych rytmów, nie bawi się przy muzyce.
Symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne
Celujący (cel) - 6	Właściwie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo dobry (bdb) -5	Poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne i chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dobry (db) - 4	Chętnie wykonuje nie zawsze poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach i grach ruchowych. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dostateczny (dst) - 3	Nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dopuszczający (dop) - 2	Ma duże trudności z wykonywaniem nawet prostych ćwiczeń gimnastycznych. Wymaga stałej kontroli nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie wykonuje nawet prostych ćwiczeń gimnastycznych.
	Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do ich możliwości.
Symbole cyfrowe	Zajęcia informatyczne
Celujący (cel) - 6	Zawsze prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem.
Bardzo dobry (bdb) -5	Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
Dobry (db) - 4	Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Z niewielką pomocą i zazwyczaj dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
Dostateczny (dst) - 3	Z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Mało poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
Dopuszczający (dop) - 2	Tylko z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy korzystając z myszy i klawiatury, wykonuje proste zadania oczekując pomocy nauczyciela.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie potrafi uruchomić komputera i programów za pomocą myszy i klawiatury oraz wykonać prostych zadań.