

Załącznik nr 5

Kryteria oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub deficytami rozwojowymi w klasie 2 w edukacji wczesnoszkolnej

| Symbole cyfrowe | Edukacja polonistyczna |
|-----------------------|---|
| Celujący (cel) - 6 | Czytanie Czyta płynnie znany tekst. Rozumie czytany tekst. |
| | Pisanie Bez błędnie, kształtnie przepisuje teksty. Prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania tekstów z pamięci i ze słuchu. Samodzielnie, poprawnie tworzy teksty na określony temat wykorzystując bogate słownictwo. Zna i bezbłędnie stosuje w praktyce poznany materiał gramatyczny |
| | Mówienie Wypowiada się logicznie, wielozdaniowo stosując bogate słownictwo. Słucha ze zrozumieniem poleceń i wypowiedzi innych osób składających się ze zdań złożonych. Recytuje teksty, z odpowiednią intonacją i tempem. |
| Bardzo dobry (bdb) -5 | Czytanie Czyta zdaniami w odpowiednim tempie tekst przygotowany. Rozumie czytany tekst i prawidłowo odpowiada na zadane pytania. |
| | Pisanie Bez błędnie i dość kształtnie przepisuje teksty. Sporadycznie skreśla, poprawia. Samodzielnie, poprawnie tworzy krótkie teksty na określony temat, stosując podane słownictwo. Samodzielnie, poprawnie tworzy krótkie teksty na określony temat, stosując podane słownictwo. |
| | Mówienie Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń i wypowiedzi innych osób. Wypowiada się zdaniami prostymi poprawnie językowo, w uporządkowanej formie. Recytuje teksty poprawnie bez intonacji. |
| Dobry (db) -4 | Czytanie Czyta sposobem mieszanym: sylabami i wyrazami, czasem popełniając błędy. Rozumie przeczytany krótki tekst i próbuje odpowiadać na zadane pytania. |
| | Tworzy krótkie teksty z wykorzystaniem podanego słownictwa, popełnia drobne błędy. Wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela. Zna i stosuje większość zasad ortograficznych, popełnia nieliczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Zna w większości poznany materiał gramatyczny i najczęściej stosuje go w praktyce popełniając nieliczne błędy. |
| | Mówienie Wypowiada się poprawnie skonstruowanymi zdaniami, ale potrzebuje czasu na zastanowienie się. Słucha ze zrozumieniem prostych poleceń i wypowiedzi innych osób. |

| | |
|------------------------------|--|
| Dostateczny (dst) - 3 | Czytanie Czyta wolno sylabami, nie czyta z podziałem na role. Popełnia błędy. Częściowo rozumie czytany tekst i częściowo prawidłowo odpowiada na zadane pytania z pomocą nauczyciela. |
| | Pisanie Popełnia liczne błędy podczas przepisywania tekstów, gubi fragmenty tekstu. Ma trudności z prawidłowym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tworzy krótkie, proste teksty ukierunkowany przez nauczyciela, w których prezentuje ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy. Zna niektóre zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Częściowo zna poznany materiał gramatyczny, popełnia liczne błędy stosując go w praktyce. Korzysta z pomocy nauczyciela. |
| | Mówienie Wypowiada się prostymi zdaniami, nie zawsze poprawnie językowo z pomocą N. Nie zawsze uważnie słucha poleceń i wypowiedzi innych osób. Recytuje teksty z nielicznymi pomyłkami, z pomocą nauczyciela. |
| Dopuszczający (dop) - 2 | Czytanie Czyta głosując, niechętnie podejmuje próby czytania. Popełnia wiele pomyłek. Rozumie tylko proste, krótkie teksty czytane przez nauczyciela i odpowiada z jego pomocą. |
| | Pisanie Przepisuje teksty najczęściej z pomocą nauczyciela, zniekształca wyrazy, gubi fragmenty tekstu. Tworzy krótkie, proste teksty ukierunkowany przez nauczyciela, w których prezentuje ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy. Słabo zna zasady ortograficzne, popełnia bardzo liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Rzadko stosuje poznany materiał gramatyczny. Wymaga pomocy nauczyciela. |
| | Mówienie Wypowiada się najczęściej z pomocą nauczyciela, niechętnie, pojedynczymi słowami. Słabo koncentruje swoją uwagę na wypowiedziach innych osób. Recytuje tylko niektóre fragmenty tekstu. Wymaga stałej podpowiedzi nauczyciela |
| Niedostateczny (ndst) - 1 | Czytanie Nie podejmuje próby czytania. Nie radzi sobie z cichym czytaniem ze zrozumieniem. Nie rozumie tekstu czytanego przez nauczyciela. |
| | Pisanie Nie odwzorowuje z podręcznika i z tablicy. Tylko z pomocą nauczyciela układa i pisze proste zdania. Nie zna zasad ortograficznych, nie pisze z pamięci i ze słuchu tekstów zawierających opracowane słownictwo. Nie stosuje w praktyce poznanych materiałów gramatycznych |
| | Mówienie Uczeń nie wypowiada lub wypowiada się na inny temat. Nie koncentruje swojej uwagi na wypowiedziach innych osób. Ma duże trudności z nauką tekstów na pamięć. Nie recytuje tekst |
| Symbole cyfrowe | Edukacja matematyczna |
| Celujący (cel) - 6 | Działania w zakresie dodawania i odejmowania Bez błędnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym. |
| | Zadania tekstowe Samodzielnie, bezbłędnie rozwiązuje i układa typowe zadania tekstowe. |
| | Umiejętności praktyczne Samodzielnie, bezbłędnie dokonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe oraz |

| | |
|-----------------------------|--|
| | dotyczące mierzenia, płacenia i ważenia . |
| Bardzo dobry (bdb) -5 | Samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym. |
| | Zadania tekstowe Poprawnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. |
| | Umiejętności praktyczne Poprawnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. |
| Dobry (db) - 4 | Działania w zakresie dodawania i odejmowania Pełnia nieliczne błędy wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. |
| | Zadania tekstowe Zazwyczaj radzi sobie przy układaniu i rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. |
| | Umiejętności praktyczne Pełnia nieliczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Wymaga czasem pomocy nauczyciela. |
| Dostateczny (dst) - 3 | Działania w zakresie dodawania i odejmowania Pełnia liczne błędy wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. Oczekuje pomocy nauczyciela. |
| | Zadania tekstowe Pełnia liczne błędy przy układaniu i rozwiązywaniu typowych zadań tekstowych. Oczekuje pomocy nauczyciela. |
| | Umiejętności praktyczne Pełnia liczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Oczekuje pomocy nauczyciela. |
| Dopuszczający (dop) - 2 | Działania w zakresie dodawania i odejmowania Ma duże trudności wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. Wymaga stałej pomocy nauczyciela. |
| | Zadania tekstowe Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Wymaga przedstawienia działań na konkretach. |
| | Umiejętności praktyczne Ma duże trudności z dokonywaniem poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Wymaga stałej pomocy nauczyciela. |
| Niedostateczny (ndst) -1 | Działania w zakresie dodawania i odejmowania Nie wykonuje działań w poznanym zakresie liczbowym. |
| | Zadania tekstowe Nie wykonuje działań w poznanym zakresie liczbowym. |
| | Umiejętności praktyczne Nie dokonuje poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. |
| Symbole cyfrowe | Edukacja społeczno- przyrodnicza |
| Celujący (cel) - 6 | Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i potrafi zastosować ją w praktyce. |
| Bardzo dobry | Zna i stosuje w praktyce podstawową wiedzę o otaczającym środowisku |

| | |
|--------------------------|---|
| (bdb) -5 | społeczno-przyrodniczym. |
| Dobry (db) - 4 | Zna podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i najczęściej stosuje ją w praktyce z niewielką pomocą nauczyciela. |
| Dostateczny (dst) - 3 | Zna wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie zawsze wykorzystuje ją w praktyce mimo pomocy nauczyciela. |
| Dopuszczający (dop) - 2 | Posiada znikomą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Z pomocą nauczyciela stosuje ją w praktyce. |
| Niedostateczny (ndst) -1 | Nie opanował znikomej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. |
| Symbole cyfrowe | Edukacja plastyczno - techniczna |
| Celujący (cel) - 6 | Wykazuje zdolności plastyczne i konstrukcyjne, posługuje się różnymi narzędziami. |
| Bardzo dobry (bdb) -5 | Tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, sprawnie posługuje się różnymi narzędziami. |
| Dobry (db) - 4 | Schematycznie i poprawnie tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, posługuje się różnymi narzędziami. |
| Dostateczny (dst) - 3 | Schematycznie, mało starannie tworzy prace plastyczno-techniczne ubogie w szczegóły, posługuje się podstawowymi narzędziami. Oczekuje pomocy nauczyciela. |
| Dopuszczający (dop) - 2 | Z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne, ubogie w szczegóły prace plastyczno-techniczne. Ma trudności z posługiwaniem się podstawowymi narzędziami. Nie zawsze kończy prace. |
| Niedostateczny (ndst) -1 | Nie wykonuje prac plastyczno-technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami. |
| Symbole cyfrowe | Edukacja muzyczna |
| Celujący (cel) - 6 | Wykazuje zdolności muzyczne. Śpiewa piosenki, odtwarza różne rytmy, bawi się przy muzyce, próbuje grać na instrumentach. |
| Bardzo dobry (bdb) -5 | Śpiewa poznane piosenki, odtwarza różne rytmy, chętnie bawi się przy muzyce. |
| Dobry (db) - 4 | Poprawnie śpiewa poznane piosenki, odtwarza różne rytmy, chętnie bawi się przy muzyce. |
| Dostateczny (dst) - 3 | Ma trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek, nie zawsze poprawnie odtwarza proste rytmy, mało chętnie bawi się przy muzyce. |
| Dopuszczający (dop) - 2 | Ma trudności z odtwarzaniem melodii poznanych piosenek, nieprawidłowo rytmizuje, niechętnie bawi się przy muzyce. |
| Niedostateczny (ndst) -1 | Nie śpiewa poznanych piosenek, nie odtwarza prostych rytmów, nie bawi się przy muzyce. |
| Symbole cyfrowe | Wychowanie fizyczne |
| Celujący (cel) - 6 | Właściwie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| Bardzo dobry (bdb) -5 | Poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| Dobry (db) - 4 | Chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| Dostateczny (dst) - 3 | Wykazuje niższą sprawność w zabawach i grach sportowych. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. |

| | |
|---------------------------|--|
| Dopuszczający (dop) - 2 | Wykazuje słaby poziom sprawności ruchowej. Proste ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z pomocą nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. |
| Niedostateczny (ndst) - 1 | .Ma duże trudności z wykonywaniem nawet prostych ćwiczeń gimnastycznych. Wymaga stałej kontroli nauczyciela. |
| | Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ruchowo ocenia się stosownie do ich możliwości. |
| Symbole cyfrowe | Zajęcia informatyczne |
| Celujący (cel) - 6 | Zawsze prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem. |
| Bardzo dobry (bdb) - 5 | Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. |
| Dobry (db) - 4 | Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Z niewielką pomocą i zazwyczaj dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. |
| Dostateczny (dst) - 3 | Z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Mało poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. |
| Dopuszczający (dop) - 2 | Tylko z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy korzystając z myszy i klawiatury, wykonuje proste zadania oczekując pomocy nauczyciela. |
| Niedostateczny (ndst) - 1 | Nie potrafi uruchomić komputera i programów za pomocą myszy i klawiatury oraz wykonać prostych zadań. |