

# Załącznik nr 1

## Kryteria oceniania uczniów w klasie 1 w edukacji wczesnoszkolnej

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Celujący (cel) - 6	<b>Czytanie</b> Czyta płynnie, zdaniami, w odpowiednim tempie, z właściwą intonacją głosu tekst bez przygotowania, prawidłowo odpowiada na wszystkie zadane pytania, ustala kolejność wydarzeń, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, czyta cicho ze zrozumieniem, czyta samodzielnie wybrane książki, korzysta z księgozbioru bibliotecznego.
	<b>Pisanie</b> Bez błędnie przepisuje tekst drukowany, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, układa i zapisuje tekst na podany lub dowolny temat.
	<b>Mówienie</b> Samodzielnie tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa. Bez błędnie recytuje dłuższe teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz.
Bardzo dobry (bdb) -5	<b>Czytanie</b> Czyta płynnie, zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo i intonację głosu, prawidłowo odpowiada na wszystkie zadane pytania, ustala kolejność wydarzeń, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, chętnie czyta książki.
	<b>Pisanie</b> Bez błędnie przepisuje tekst drukowany oraz pisze z pamięci, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, układa i pisze proste, krótkie oraz rozwinięte zdania.
	<b>Mówienie</b> Tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa. Bez błędnie recytuje teksty, z odpowiednią intonacją i tempem.
Dobry (db) -4	<b>Czytanie</b> Czyta wyrazami, głośno, ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, potrafi ustalić kolejność wydarzeń oraz wyróżnić bohaterów utworu literackiego, interesuje się książkami, czyta wskazane lektury.
	<b>Pisanie</b> Raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter, np. kropki, kreski, haczyki), pisze z nielicznymi błędami tekst z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, układa i pisze proste, krótkie zdania.
	<b>Mówienie</b> Buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, stara się zachować poprawność językową, posiada duży zasób słownictwa. Recytuje teksty poprawnie, bez intonacji, popełnia nieliczne błędy.

Dostateczny (dst) - 3	<b>Czytanie</b> Czyta sylabami, wyrazami, wolno, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.
	<b>Pisanie</b> Przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełnia błędy, pisze z błędami tekst z pamięci, z niewielkimi błędami układa i pisze proste, krótkie zdania.
	<b>Mówienie</b> Wypowiada się wyrazami, zdaniami pojedynczymi, stara się zachować poprawność językową, posiada mały zasób słownictwa. Recytuje teksty z pomyłkami.
Dopuszczający (dop) - 2	<b>Czytanie</b> Głoskuje, dokonuje analizy i syntezy głoskowej, czyta głośno, zbyt wolno, nie odpowiada prawidłowo na pytania.
	<b>Pisanie</b> Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), myli wielkie litery z małymi, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, układa i pisze proste, krótkie zdania z pomocą nauczyciela.
	<b>Mówienie</b> Wypowiada się wyrazami, popełnia błędy językowe, ma ubogi zasób słownictwa. Recytuje tylko niektóre fragmenty tekstu, z pomocą nauczyciela.
Niedostateczny (ndst) - 1	<b>Czytanie</b> Popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wyrazowej, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.
	<b>Pisanie</b> Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, myli wielkie litery z małymi, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, nie układa i nie pisze prostych, krótkich zdań nawet z pomocą nauczyciela.
	<b>Mówienie</b> Wypowiada się najczęściej wyrazami w formie przeczącej lub twierdzącej, popełnia liczne błędy językowe, posiada bardzo ubogie słownictwo. Nie recytuje tekstu.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Celujący (cel) - 6	<b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</b> Samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
	<b>Zadania tekstowe</b> Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania i układa treści zadań do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.
	<b>Umiejętności praktyczne</b> Samodzielnie i prawidłowo dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara i kalendarza.
Bardzo dobry (bdb) - 5	<b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</b> Samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

	<p><b>Zadania tekstowe</b> Samodzielnie, bezbłędnie rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treści zadań do rysunku i działania arytmetycznego.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne</b> Samodzielnie i prawidłowo dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia i miesiący, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię.</p>
Dobry (db) - 4	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</b> Rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka ( bez przenoszenia na drugą stronę).</p> <p><b>Zadania tekstowe</b> Korzysta ze wskazówek nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne</b> Samodzielnie i prawidłowo dokonuje pomiarów długości, masy, proste obliczenia pieniężne, nazywa dni tygodnia i miesiący, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię.</p>
Dostateczny (dst) - 3	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</b> Wykonuje działania w zakresie 10 popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe</b> Robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne</b> W miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości, masy, proste obliczenia pieniężne, nazywa dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesiący, stara się kontynuować rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię.</p>
Dopuszczający (dop) - 2	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</b> Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 często popełniając liczne błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe</b> Nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne</b> Z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesiący, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.</p>
Niedostateczny (ndst) - 1	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</b> Licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe</b> Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania, nie rozumie ich treści oraz podanych zależności.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne</b> Nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesiący, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.</p>

<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja społeczno- przyrodnicza</b>
Celujący (cel) - 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i zawsze potrafi zastosować ją w praktyce. Zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej. Okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.
Bardzo dobry (bdb) -5	Zna i bezbłędnie stosuje w praktyce poznaną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i potrafi zastosować ją w praktyce. Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, wymienić pory roku, zna zagrożenia dla środowiska oraz formy ochrony środowiska naturalnego. Zna symbole narodowe, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej, adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych, zgodnie współpracuje z innymi. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.
Dobry (db) - 4	Zna podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym i najczęściej stosuje ją w praktyce. Rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska. Zna symbole narodowe, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej, adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, używa form grzecznościowych wobec innych, zgodnie współpracuje z innymi. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.
Dostateczny (dst) - 3	Zna wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie zawsze wykorzystuje ją w praktyce. Potrafi wymienić nazwy poznanych roślin i zwierząt. Zna pory roku. Zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym.
Dopuszczający (dop) - 2	Posiada znikomą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Najczęściej z pomocą nauczyciela stosuje ją w praktyce. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt, częściowo zna swój adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie opanował znikomej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie rozpoznaje poznanych gatunków roślin i zwierząt, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, nie zna symboli narodowych, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja plastyczno - techniczna</b>
Celujący (cel) - 6	Wykazuje zdolności plastyczne i konstrukcyjne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, sprawnie posługuje się różnymi narzędziami. Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Korzysta z medialnych środków przekazu. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat.
Bardzo dobry (bdb) -5	Starannie i ciekawie tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, sprawnie posługuje się różnymi narzędziami. Bierze udział w konkursach szkolnych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować

	różnymi technikami plastycznymi. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Korzysta z medialnych środków przekazu. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat.
Dobry (db) - 4	Schematycznie i poprawnie tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki, posługuje się różnymi narzędziami. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat.
Dostateczny (dst) - 3	Schematycznie, mało starannie tworzy prace plastyczno-techniczne ubogie w szczegóły, często ich nie kończy, posługuje się podstawowymi narzędziami. Używa małej ilości kolorów. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
Dopuszczający (dop) - 2	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, prace są niestaranne, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca. Niekiedy ma trudności z posługiwaniem się podstawowymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
Niedostateczny (ndst) - 1	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, wykonuje pracę niestarannie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Celujący (cel) - 6	Wykazuje zdolności muzyczne. Gra na instrumentach. Chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły. Pięknie śpiewa piosenki, odtwarza różne rytmy, potrafi zatańczyć do rytmu, twórczo bawi się przy muzyce. Bierze udział w koncertach.
Bardzo dobry (bdb) - 5	Prawidłowo śpiewa poznane piosenki. Uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły. Odtwarza proste rytmy, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, chętnie bawi się przy muzyce. Kulturalnie zachowuje się na koncercie.
Dobry (db) - 4	Zna tekst i melodię piosenek, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, zna nazwy solmizacyjne. Poprzez ruch wyraża nastrój muzyki, chętnie bawi się przy muzyce. Kulturalnie zachowuje się na koncercie.
Dostateczny (dst) - 3	Mało poprawnie śpiewa poznane piosenki, odtwarza tylko proste rytmy, mało chętnie bawi się przy muzyce. Nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie.
Dopuszczający (dop) - 2	Ma trudności z odtwarzaniem melodii poznanych piosenek, nieprawidłowo rytmizuje, z pomocą nauczyciela określa nastrój poznanych utworów, niechętnie bawi się przy muzyce. Często niekulturalnie zachowuje się na koncercie.
Niedostateczny (ndst) - 1	Nie śpiewa poznanych piosenek, nie odtwarza prostych rytmów, nie określa nastroju słuchanej muzyki, nie bawi się przy muzyce. Najczęściej niekulturalnie zachowuje się na koncercie.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Celujący (cel) - 6	Jest bardzo sprawny ruchowo, wykonuje ćwiczenia gimnastyczne o różnym stopniu trudności, uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie im pomaga. Cieszy się z sukcesów sportowych innych. Dbą o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo dobry (bdb) - 5	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Bierze udział w szkolnych zawodach sportowych. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych, chętnie im pomaga. Cieszy się z sukcesów sportowych innych. Dbą o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania



	profilaktyczne. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dobry (db) - 4	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, zdobyte umiejętności i wiadomości stosuje w zabawach i grach sportowych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. Dobrze współdziała w grupie, dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Przestrzega zasad higieny osobistej, orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dostateczny (dst) - 3	Mało poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z niektórymi formami ruchu. Nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dopuszczający (dop) - 2	Wykazuje słaby poziom sprawności ruchowej. Proste ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z pomocą nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
Niedostateczny (ndst) - 1	Ma duże trudności z wykonywaniem nawet prostych ćwiczeń gimnastycznych. Nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współwiczących. Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej. Wymaga stałej kontroli nauczyciela.
	<b>Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do ich możliwości.</b>
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Zajęcia komputerowe</b>
Celujący (cel) - 6	Zawsze prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem w rozszerzonym zakresie. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte umiejętności i wiadomości. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach Internetu. Interesuje się kodowaniem i programowaniem. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.
Bardzo dobry (bdb) - 5	Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.
Dobry (db) - 4	Prawidłowo uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Zazwyczaj dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Nie ma większych problemów z użyciem poznanych narzędzi, wykorzystuje umiejętność kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.
Dostateczny (dst) - 3	Czasami z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy, korzystając z myszy i klawiatury. Mało poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Jest słabo zaangażowany w pracę. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.
Dopuszczający (dop) - 2	Tylko z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy korzystając z myszy i klawiatury, wykonuje proste zadania. Popelnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Niedostateczny (ndst) - 1	Nie potrafi uruchomić komputera i programów za pomocą myszy i klawiatury oraz wykonać prostych zadań. Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie angażuje się w pracę, nie stara się stosować wymagań. Nie stosuje zasad bezpieczeństwa.