

**Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego
Klasy IV – VIII**

Cele edukacyjne w wychowaniu fizycznym:

Wszechstronny rozwój fizyczny, ogólne usprawnienie ruchowe
i uodpornienie organizmu ucznia na szkodliwe bodźce środowiskowe – fizyczne i psychiczne.

Rozbudzanie zainteresowań poprzez różne formy aktywności ruchowej.

Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające aktywne uczestnictwo
w różnych formach aktywności ruchowej.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój i potrzeby ciągłego działania dla
zachowania zdrowia, harmonijnego rozwoju fizycznego, sprawności motorycznej
i odporności organizmu.

Poniższe wymagania są dostosowane do potrzeb uczniów

SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Jest finalistą w zawodach sportowych na poziomie miejskim, reprezentuje szkołę w zawodach.
4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie

Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym treści podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje płynnie w prawidłowym tempie, dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

***Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich
w Przemyślu***

5. Systematycznie doskonalili swoją sprawność i motoryczność
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.

Ocena dobra – 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach poza szkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocena dostateczna – 3

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie .
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tej nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Przejawia pewne braki z zakresu wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca – 2

1. Uczeń nie opanował treści podstawy programowej w stopniu dostatecznym.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach z wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń, jest często nieprzygotowany do zajęć,

Ocena niedostateczna – 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez treści podstawy programowej.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną
3. Wykonuje jedynie elementarne ćwiczenia dość często z błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć, uczniów, często nie wykonuje poleceń nauczyciela,
6. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

(np. agresja, nieposłuszeństwo, wyśmiewanie się z innych, brak samodyscypliny).

Ocena śródroczna i roczna wynika z bilansu ocen cząstkowych wchodzących w skład poniższych 4 działów dydaktyczno-wychowawczych:

Działy dydaktyczno-wychowawcze:

1. Sprawności, umiejętności i wiadomości
2. Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych
3. Przygotowania do zajęć
4. Udziału w zajęciach nadobowiązkowych oraz uczestnictwa w wydarzeniach sportowych

Opis zasad oceniania poszczególnych działów

Dział: Sprawności, umiejętności i wiadomości

Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny cząstkowe (w skali od 1 do 6) z powyższego działu :

- Sprawność
 - oceniana jest na podstawie wyników testu sprawności fizycznej (pchnięcie piłką lekarską 3 kg, skok w dal z miejsca, bieg 2x15 m)
- Umiejętności
 - oceniane są z tych działów programu, które były nauczane w danym semestrze
- Wiadomości
 - przekazywanych uczniom podczas zajęć

Dział: Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny cząstkowe (w skali od 1 do 6) z powyższego działu.

Uczeń oceniany jest za:

- ✓ frekwencję
- ✓ aktywność podczas zajęć
- ✓ zdyscyplinowanie
- ✓ koleżeństwo
- ✓ przestrzeganie higieny osobistej
- ✓ zachowanie się podczas lekcji
- ✓ kreatywność
- ✓ stosunek do nauczyciela i przedmiotu
- ✓ wkład pracy
- ✓ inne przejawy zmierzające do podnoszenia swojego poziomu psychofizycznego

Dział: Przygotowanie do zajęć

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Przemyślu

Przygotowanie do zajęć oznacza posiadanie przez ucznia czystego stroju oraz odpowiedniego obuwia sportowego przeznaczonego tylko do lekcji wychowania fizycznego. Uczeń ma prawo do dwóch (2 lekcje) braków stroju w semestrze. W przypadku kolejnego braku stroju, niewłaściwej jego higieny jak również braku odpowiedniego obuwia, nauczyciel stawia ocenę *niedostateczną* . W klasach o profilu sportowym uczeń ma prawo tylko do jednego (1 lekcja) braku w semestrze. Nie sumuje się niewykorzystanych braków stroju w następnym semestrze.

Dział: Udział w zajęciach nadobowiązkowych oraz uczestnictwo w wydarzeniach sportowych (zawody, turnieje)

Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową *bardzo dobrą* gdy :

- uczęszcza na zajęcia nadobowiązkowe (min.80% obecności w semestrze), w przypadku innych zajęć niż zajęcia szkolne pozalekcyjne, uczeń powinien przedłożyć odpowiednie zaświadczenie
- zajmie od I do III miejsca w zawodach wewnątrz szkolnych
- uczestniczy w zawodach powiatowych (Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej)
- uczestniczy w innych zawodach na poziomie co najmniej miejskim

Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową *celującą* gdy :

- zajmie od I do III miejsca w zawodach powiatowych (Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne)
- zajmie od I do VI miejsca w zawodach rejonowych (Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne)
- zajmie od I do XII miejsca w zawodach wojewódzkich (Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne)
- uczestniczy w zawodach ogólnopolskich (Igrzyska Dzieci oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej i inne)
- nie spełni powyższych wymagań lecz na wniosek nauczyciela w przypadku szczególnego wkładu pracy w okres przygotowawczy do zawodów oraz szczególnie wyróżniającą postawę podczas zawodów lub turnieju

Wszystkie oceny traktowane są w równy sposób – tzn. waga oceny wynosi 1.

W przypadku gdy uczeń wnosi o podwyższenie oceny wyższej niż proponowana należy przeprowadzić sprawdzian z wybranych zagadnień z zakresu umiejętności ruchowych /Zespołowe Gry Sportowe / i wiadomości. Zakres wymagań zostanie przesłany do rodziców drogą elektroniczną lub przekazany przez wychowawcę.

***Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich
w Przemyślu***

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego uczniów niepełnosprawnych w klasach IV–VIII w Szkole Podstawowej nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Przemyślu

Ocena śródroczna i roczna wynika z dwóch następujących działów dydaktyczno-wychowawczych:

Działy dydaktyczno-wychowawcze :

1. Sprawności, umiejętności i wiadomości
2. Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych

Opis zasad oceniania poszczególnych działów

Dział: Sprawności, umiejętności i wiadomości

Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny częściowe (w skali od 1 do 6) z powyższego działu.

- Sprawność ucznia jest oceniana poprzez indywidualny dobór testu sprawności fizycznej dokonany przez nauczyciela¹
- Umiejętności są oceniane z wybranych i nauczanych przez nauczyciela działów programu jednakże dostosowane indywidualnie do możliwości psychomotorycznych ucznia²
- Wiadomości są oceniane na podstawie tych informacji, które nauczyciel przekazał podczas lekcji³

Dział: Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

Uczeń może otrzymać ocenę lub oceny częściowe (w skali od 1 do 6) z powyższego działu.

Uczeń oceniany jest za:

- ✓ frekwencję
- ✓ aktywność podczas zajęć
- ✓ zdyscyplinowanie
- ✓ koleżeństwo
- ✓ przestrzeganie higieny osobistej
- ✓ zachowanie się podczas lekcji
- ✓ kreatywność
- ✓ stosunek do nauczyciela i przedmiotu

¹ Dobór testu sprawności fizycznej zależy od stopnia i rodzaju dysfunkcji ucznia

² Wybrany zakres treści programowych zależy od stopnia i rodzaju dysfunkcji ucznia

³ Dobór zasobu wiadomości powinien być dostosowany do możliwości intelektualnych ucznia

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

- ✓ wkład pracy
- ✓ inne przejawy zmierzające do podnoszenia swojego poziomu psychofizycznego

Wszystkie oceny traktowane są w równy sposób – tzn. waga oceny wynosi 1.

W przypadku gdy uczeń wnosi o podwyższenie oceny wyższej niż proponowana należy przeprowadzić sprawdzian z wybranych zagadnień z zakresu umiejętności ruchowych / Zespołowe Gry Sportowe / i wiadomości. Zakres wymagań zostanie przesłany do rodziców drogą elektroniczną lub przekazany przez wychowawcę klasy.

Zasady pracy na wypadek konieczności prowadzenia kształcenia zdalnego.

Ogólne zasady oceniania , sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy oraz umiejętności z wychowania fizycznego realizowanego w formie on-line, a także zasady informowania rodziców i uczniów o postępach w nauce i uzyskanych ocenach .

1. Ocenianie promuje przede wszystkim dobre chęci i zaangażowanie ucznia w wykonanie przesłanych zadań.
Czas pracy ucznia poświęcony aktywności fizycznej i wykonywaniu zadań powinien być zbliżony do czasu lekcji, które zapisane są w tygodniowym planie nauczania lub w aktywności 2x15 minut/ rano i popołudniu.
2. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności oraz zachęca do podejmowania domowej aktywności fizycznej, wynikających z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego oraz realizowanym programie nauczania.
3. Materiały edukacyjne, w szczególności z edukacji zdrowotnej, to: linki lub gotowe materiały do quizów, krzyżówek, gier, filmów, artykułów, prezentacji itp.
4. Ocenianiu, w systemie tygodniowym podlegać będą wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione za pośrednictwem e-dziennika lub platformy e-learningowej
5. Każda inicjatywa ucznia zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego, są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
8. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
9. Nauczyciel wystawia ocenę roczną na podstawie wszystkich ocen, zgodnie ze statutem szkoły.
10. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny rocznej.
11. Jeśli na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem, to nauczyciel informuje o tym wychowawcę oraz rodziców bądź prawnych opiekunów.
12. W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego.

**Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich
w Przemyślu**

13. Uczeń może ćwiczyć przed kamerą i być oceniany za poprawność wykonywanych ćwiczeń, za aktywność oraz wiadomości, gdy odpowiada na pytania nauczyciela.
14. Najwyżej oceniana jest aktywność ucznia oraz umiejętność dostosowania wysiłku do własnych możliwości oraz umiejętność pomiaru własnego tętna i jego interpretacji.

Kryteria na poszczególne oceny:

Celująca

1. Uczeń prześle filmik z własnej aktywności fizycznej w warunkach domowych (mieszkanie, ogródek -10 min).
2. Uczeń opracuje własny materiał dydaktyczny typu: quiz, krzyżówka, przepisy na wesoło, prezentacja itp.
3. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu/ materiału dydaktycznego przesłanego przez nauczyciela. .

Bardzo dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela .
2. Wykona 2 wybrane zadania na ocenę celującą .

Dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela.
2. Wykona 1 wybrane zadanie na ocenę celującą .

Dostateczna

Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela niewyczerpująco.

Dopuszczająca

Uczeń potwierdzi mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film (materiał przesłany przez nauczyciela)

Niedostateczna

Uczeń nie podejmie się wykonania żadnego zadania.

Zasady BHP podczas zdalnych zajęć Wychowania Fizycznego:

1. Przykazanie: ćwicz gdy rodzice lub prawny opiekun jest w domu
2. W czasie prowadzenia przez szkołę nauczania zdalnego pamiętaj o właściwej pozycji w pracy przy komputerze.
3. Zadbaj o przerwy w pracy oraz regularne wietrzone pomieszczenie.
4. Ćwiczenia wykonuj w stroju i obuwii sportowym.
5. Przed wysiłkiem fizycznym pamiętaj o przeprowadzeniu rozgrzewki.
6. Wykonując ćwiczenia w domu, pamiętaj o suchym, czystym i równym podłożu.
7. Do ćwiczeń możesz wykorzystać karimatę lub dywan.
8. Unikaj wykonywania ćwiczeń przy ostrych krawędziach wyposażenia mieszkania.
9. Nie ćwicz na krzesłach.
10. Nie jedz bezpośrednio przed wysiłkiem fizycznym, pij wodę.
11. Nie wykonuj ćwiczeń w grupie znajomych i na zewnątrz budynku do czasu ustąpienia zagrożenia spowodowanego koronawirusem