

**Przedmiotowy system oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa
Klasa VIII**

1. Cele edukacyjne:

- Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa;
- Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń;
- Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy;
- Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu;
- Wzbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- Kształcenie umiejętności rozumienia człowieka i świata;
- Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

2. Wymagania programowe na poszczególne oceny.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- podany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności opanował w stopniu niepełnym i nie wykazuje osobistej aktywności;
- uczestniczy w pracach zespołowych w nikłym stopniu;
- potrafi tylko z pomocą nauczyciela scharakteryzować omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia podczas zajęć;
- sporadycznie przygotowuje się do zajęć, nie przynosi zalecanych materiałów;
- wymaga stymulacji przez nauczyciela do bardziej aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w podstawowym zakresie, ale nie wykazuje zaangażowania;
- bierze udział w pracach zespołowych w klasie, jednak pracuje mało efektywnie;
- potrafi z pomocą nauczyciela charakteryzować omawiane zagadnienia oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoje decyzje;
- stara się być przygotowanym do lekcji i brać w niej aktywny udział;
- zna podstawowe terminy i pojęcia związane z przedmiotem Edukacja dla bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wystarczająco opanował przekazywany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności;
- właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i potrafi rozwiązać podstawowe problemy w jej zakresie;
- bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
- przejawia zadowalającą aktywność w czasie lekcji i jest do niej przygotowany;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności oraz potrafi wykorzystać określone w programie wiadomości i umiejętności;

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- bierze udział w dyskusjach i potrafi uzasadnić swoje poglądy;
- poszerza wiedzę o dodatkowe materiały związane z Edukacją dla bezpieczeństwa;
- bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bierze czynny udział w dyskusjach związanych z tematem lekcji, przedstawiając własne, racjonalne koncepcje rozwiązań;
- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
- posiada motywację i dojrzałe podejście do nauki przedmiotu przewyższające wymagania edukacyjne przewidziane na danym etapie edukacyjnym;
- uzyskuje bardzo dobre wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych;
- bierze udział w konkursach związanych z przedmiotem i osiąga znaczące wyniki;

3. Wymagania programowe dostosowane do potrzeb uczniów ze specjalnymi trudnościami.

W przypadku takiego ucznia kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa oraz stosowane metody i formy pracy będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniu PPP. Oceniana będzie wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych na miarę swoich możliwości. Oceniane głównie będzie angażowanie się w dążeniu do celu i pozytywna motywacja do nauki. Uczniowie ci mają prawo do wydłużonego czasu pracy zarówno podczas odpowiedzi ustnych jak i prac pisemnych. Obowiązuje również dostosowanie zasad oceniania. Praca z takim uczniem jest związana ze ścisłą współpracą z nauczycielem wspierającym proces dydaktyczno-wychowawczy.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z uwzględnieniem procedury otrzymywania ocen wyższych.

Uczniowie:

- Przedstawienie i omówienie PSO na początku każdego roku szkolnego oraz dla przypomnienia na początku drugiego semestru;
- Odwoływanie się do zasad PSO po uzasadnieniu ocen z prac pisemnych oraz z wypowiedzi ustnych;
- Odwoływanie się do zasad PSO podczas samooceny uczniów dokonywanej okazjonalnie (w miarę potrzeb) oraz przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej;

Rodzice:

- Udostępnienie PSO w plikach na stronie internetowej szkoły; każdy rodzic może sprawdzić w dowolnym momencie;
- Odwoływanie się do zasad PSO podczas indywidualnych konsultacji z rodzicami (okazjonalnie w miarę potrzeb lub na życzenie rodzica);

W ocenianiu wprowadza się następujące wagi ocen:

Rodzaj oceny	Waga
Sprawdzian	10

**Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich
w Przemyślu**

Kartkówka	7
Odpowiedź ustna	8
Aktywność	7
Kształcenie zdalne	7
Zadanie domowe	5
Konkursy	10
Praca na lekcji w grupie	6
Praca na lekcji indywidualna	8

Formy pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) są oceniane za pomocą punktów przeliczanych na oceny według następujących progów procentowych:

Wynik procentowy	Ocena
Dodatkowe kryteria	Celujący
88% - 100%	Bardzo dobry
75% - 87%	Dobry
55% - 74%	Dostateczny
34% - 54%	Dopuszczający
0% - 33%	Niedostateczny

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen bieżących, przy czym ustala się następujący sposób przeliczania średniej ważonej na stopień szkolny:

Stopień	Średnia ważona
Bardzo dobry	Od 4,60
Dobry	3,60 – 4,59
Dostateczny	2,60 - 3,59
Dopuszczający	1,71 – 2,59
Niedostateczny	1,70 i poniżej

Powyższy sposób przeliczania średniej ważonej nie dotyczy oceny celującej, której wymagania zawarte są w punkcie 5 PSO.

Ocenianie ucznia powinno odbywać się systematycznie. Minimalna liczba ocen bieżących otrzymana w ciągu semestru znajduje się w statucie szkoły.

1. Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.
2. Uczeń oceniany jest za: odpowiedzi ustne, testy, kartkówki, prace domowe, działania na lekcji.
3. Uczeń może być jeden raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć, jeden raz w semestrze nie posiadać zadania domowego. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na lekcjach powtórzeniowych, sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.
4. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
5. Testy wiadomości po zakończonym dziale są zapowiadane z jedno- lub dwutygodniowym wyprzedzeniem. Zakres obejmuje treści z danego działu.
6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, teście, ma obowiązek w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły napisać zaległy sprawdzian lub test.
7. Kartkówki obejmują materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

***Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich
w Przemyślu***

8. Uczeń ma prawo podjąć próbę poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się jednorazowo w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, nie później niż 2 tygodnie po otrzymaniu oceny. W uzasadnionych przypadkach o wydłużeniu czasu na poprawę sprawdzianu pisemnego decyduje nauczyciel przedmiotu. Poprawa oceny odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu/testu. Obie oceny są równoważne i będą wstawione do dziennika.
9. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, umiejętność wiązania posiadanych wiadomości w ciągu przyczynowo-skutkowe, a także samodzielność we wnioskowaniu.
10. Na lekcjach uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik i potrzebne materiały.

Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z Edukacji dla bezpieczeństwa:

- Złożenie przez rodzica/prawnego opiekuna najpóźniej tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnych rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego odpowiedniego podania;
- Brak nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa;
- Podanie uczniowi wymagań na ocenę, o którą się stara, oraz ustalenie terminu;
- Uzyskanie ze sprawdzianu wyniku punktowego i procentowego wymaganego na ocenę, o którą się stara;
- Ze względu na specyfikę przedmiotu egzamin musi obejmować część ustną i praktyczną (stanowi 20% całości punktów);

5. Kryteria uzyskania oceny celującej (6) w ocenianiu śródrocznym i rocznym.

- Uczeń ma mieć średnią ważoną ocen co najmniej 5.3;
- Udział przynajmniej w dwóch konkursach z następującymi wynikami: szkolnych (miejsce 1) lub międzyszkolnych (miejsca 1-3);
- Wykonanie przynajmniej dwóch dodatkowych prac, np. projekt, referat, zadanie ponadprogramowe itp. ocenione na ocenę przynajmniej +5;
- Konkursy brane pod uwagę przy ocenie celującej to wyłącznie konkursy z zakresu wiadomości i umiejętności z Edukacji dla bezpieczeństwa.

Grażyna Goclon