

**Przedmiotowy system oceniania z Przyrody  
Klasa IV**

Poniższy system oceniania wiedzy i umiejętności został opracowany w oparciu o założenia wynikające z nowej podstawy programowej.

**1. Cele edukacyjne:**

- Poznanie najbliższego otoczenia i jego środowiska zarówno naturalnego jak i antropogenicznego;
- Bezpieczne zachowanie w środowisku w przypadku kontaktu z organizmami oraz substancjami zagrażającymi życiu i zdrowiu;
- Poznanie ogólnej budowy ciała oraz zasad higieny;
- Ukazanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- Wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- Przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;
- Prowadzenie obserwacji, doświadczeń i pomiarów z wykorzystaniem różnych pomocy.

**2. Wymagania programowe na poszczególne oceny.**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- Posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;
- Przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody;
- Rozumie prosty tekst źródłowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- Opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym;
- Posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz je opisuje;
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- Korzysta z różnych źródeł informacji (telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne);
- Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- Proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;

## ***Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu***

- Ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;
- Dobrze posługuje się mapą geograficzną, potrafi odczytać zawarte w niej informacje;
- Systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełni materiał programowy;
- Projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- Przewiduje następstwa i skutki oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je i rozwiązuje problemy;
- Sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- Formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze;
- Odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza wykraczająca poza program nauczania;
- Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- Samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji;

### **3. Wymagania programowe dostosowane do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami.**

W przypadku takiego ucznia kryteria oceniania wiedzy i umiejętności z przedmiotu Przyroda oraz stosowane metody i formy pracy będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniu PPP. Oceniana będzie wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych na miarę swoich możliwości. Oceniane głównie będzie angażowanie się w dążeniu do celu i pozytywna motywacja do nauki. Uczniowie ci mają prawo do wydłużonego czasu pracy zarówno podczas odpowiedzi ustnych jak i prac pisemnych. Obowiązuje również dostosowanie zasad oceniania. Praca z takim uczniem jest związana ze ścisłą współpracą z nauczycielem wspierającym proces dydaktyczno-wychowawczy.

Każdy uczeń z powyższymi dysfunkcjami będzie miał opracowany indywidualny plan dydaktyczny dostosowany do jego potrzeb, w którym dokładnie będą określone zarówno wymagania jak i sposób ich osiągnięcia.

### **4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z uwzględnieniem procedury otrzymywania ocen wyższych.**

Sposób informowania uczniów oraz rodziców o zasadach zawartych w PSO:

Uczniowie:

- Przedstawienie i omówienie PSO na początku każdego roku szkolnego oraz, dla przypomnienia, na początku drugiego semestru;

## ***Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu***

- Odwoływanie się do zasad PSO po uzasadnieniu ocen z prac pisemnych oraz z wypowiedzi ustnych;
- Odwoływanie się do zasad PSO podczas samooceny uczniów dokonywanej okazjonalnie (w miarę potrzeb) oraz przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej;

Rodzice:

- Udostępnienie PSO w plikach na stronie internetowej szkoły; każdy rodzic może sprawdzić w dowolnym momencie;
- Odwoływanie się do zasad PSO podczas indywidualnych konsultacji z rodzicami (okazjonalnie w miarę potrzeb lub na życzenie rodzica);

W ocenianiu wprowadza się następujące wagi ocen:

Rodzaj oceny	Waga
Sprawdzian	10
Kartkówka	7
Odpowiedź ustna	8
Aktywność	7
Kształcenie zdalne	7
Zadanie domowe	5
Konkursy	10
Praca na lekcji w grupie	6
Praca na lekcji indywidualna	8

Formy pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) są oceniane za pomocą punktów przeliczanych na oceny według następujących progów procentowych:

Wynik procentowy	Ocena
Dodatkowe kryteria	Celujący
88% - 100%	Bardzo dobry
75% - 87%	Dobry
55% - 74%	Dostateczny
34% - 54%	Dopuszczający
0% - 33%	Niedostateczny

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen bieżących, przy czym ustala się następujący sposób przeliczania średniej ważonej na stopień szkolny:

Stopień	Średnia ważona
Bardzo dobry	Od 4,60
Dobry	3,60 – 4,59
Dostateczny	2,60 - 3,59
Dopuszczający	1,71 – 2,59
Niedostateczny	1,70 i poniżej

Powyższy sposób przeliczania średniej ważonej nie dotyczy oceny celującej, której wymagania zawarte są w punkcie 5 PSO.

Ocenianie ucznia powinno odbywać się systematycznie. Minimalna liczba ocen bieżących otrzymana w ciągu semestru znajduje się w statucie szkoły.

**Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich  
w Przemyślu**

1. Wszystkie oceny są jawne, uczeń powiadamiany jest o nich natychmiast lub po zakończeniu zadania, a z prac pisemnych po ich poprawie. Są one przekazywane ustnie lub pisemnie (na pracach). Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci przede wszystkim poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas zebrań, rozmów indywidualnych.
2. Prace pisemne oddawane są uczniom do 2 tygodni od dnia napisania. Pozostają one w szkole i są zawsze do wglądu rodziców, zadania domowe natomiast do tygodnia od dnia ich oddania.
3. Oceny określające poziom wiadomości i umiejętności: 6, 5, 4, 3, 2, 1.  
Dodatkowo przed każdą oceną, za wyjątkiem oceny niedostatecznej, mogą być stawiane znaki „+” lub „-”, bardziej różnicujące wiadomości i umiejętności.
4. Zgłaszanie przez uczniów braków i nieprzygotowania do lekcji:
  - a) Można zgłosić 3 razy nieodrobienie zadania nie otrzymując oceny niedostatecznej – w dzienniku jest zapisywane „bz”, a czwarty brak skutkuje oceną niedostateczną.
  - b) Wyjątkiem od powyższej zasady jest nieodrobienie tego samego zadania na następny termin lub niezgłoszenie braku na początku lekcji – w tym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - c) „Brak zadania” dotyczy zadania w zeszytce przedmiotowej, zeszytce ćwiczeń jak również innych zadań wykonywanych nie tylko w domu, ale także na lekcji jako samodzielna praca.
  - d) W ciągu semestru można zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Wtedy w dzienniku zapisywane jest „np” – wyjątkiem jest dłuższa nieobecność ucznia w wyniku choroby.
  - e) Nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji na zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela lekcjach powtórzeniowych.
  - f) Odpowiedź ustna ucznia obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Powtórzenie większej partii materiału będzie zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
  - g) Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia go maksymalnie w ciągu 2 tygodni po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
  - h) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli obowiązuje).
  - i) Uczeń nieobecny na lekcji z powodu zawodów sportowych, konkursów itp., ma obowiązek uzupełnić braki w zeszytce, ćwiczeniach i w zakresie wiadomości.
  - j) Oceny z projektów, zadań domowych i prac dodatkowych są wpisywane do dziennika lekcyjnego, a kryteria oceniania i wagi ocen podawane są każdorazowo przed zadaniem pracy.
  - k) W celu dodatkowej motywacji ucznia do aktywnej pracy nauczyciel może wprowadzić ocenę aktywności określoną jako „+” lub „-”, wg wzoru w tabelce. Ocenę dostaje się po uzyskaniu danej liczby „+” lub „-” w kolejności.

Ocena	Liczba znaków
6	+++++
5	++++
1	----

5. Uczeń ma prawo podjąć próbę poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się jednorazowo w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, nie później niż 2 tygodnie po otrzymaniu oceny. W uzasadnionych przypadkach o wydłużeniu czasu na poprawę sprawdzianu pisemnego decyduje nauczyciel przedmiotu. Poprawa oceny odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena

## ***Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Przemyślu***

z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu/testu. Obie oceny są równoważne i będą wstawione do dziennika oraz wliczone do średniej.

Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z Przyrody:

- Złożenie przez rodzica/prawnego opiekuna najpóźniej tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnych rady pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego odpowiedniego podania;
- Brak nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach Przyrody;
- Podanie uczniowi wymagań na ocenę, o którą się stara, oraz ustalenie terminu;
- Uzyskanie ze sprawdzianu wyniku punktowego i procentowego wymaganego na ocenę, o którą się stara;
- Ze względu na specyfikę przedmiotu egzamin musi obejmować część ustną i praktyczną (stanowi 20% całości punktów);

### **5. Kryteria uzyskania oceny celującej (6) w ocenianiu śródrocznym i rocznym.**

- Uczeń ma mieć średnią ważoną ocen co najmniej 5.3;
- Udział przynajmniej w dwóch konkursach z następującymi wynikami: szkolnych (miejsce 1) lub międzyszkolnych (miejsca 1-3);
- Wykonanie przynajmniej dwóch dodatkowych prac, np. projekt, referat, zadanie ponadprogramowe itp. ocenione na ocenę przynajmniej +5;
- Konkursy brane pod uwagę przy ocenie celującej to wyłącznie konkursy z zakresu wiadomości i umiejętności z Przyrody.

Grażyna Goclon  
Mariusz Bury