

Przedmiotowy system oceniania z Wiedzy o społeczeństwie

KRYTERIA OCENY z WOS.

Klasa VIII, semestr I

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- ✓ wyjaśnić, czym jest naród, a czym społeczeństwo,
- ✓ wytłumaczyć, czym jest państwo,
- ✓ wyjaśnić, co to jest obywatelstwo i czym się ono różni od narodowości,
- ✓ scharakteryzować podstawowe obowiązki obywateli wobec swojego państwa
- ✓ wymienić najważniejsze cechy dobrego obywatela,
- ✓ wyjaśnić, jaką rolę odgrywają w ludzkim życiu więzi społeczne,
- ✓ wskazać opinie i fakty w wypowiedziach dotyczących życia publicznego,
- ✓ wyjaśnić jakimi wartościami kierują się uczestnicy życia publicznego w swoim postępowaniu.
- ✓ wyjaśnić, co to jest samorząd terytorialny i czym się różni od samorządu uczniowskiego,
- ✓ podać podstawowe informacje o swoim sąsiedztwie (środowisku lokalnym, wsi, osiedlu) i zlokalizować je na mapie,
- ✓ podać gdzie mieszczą się urzędy gminy i powiatu,

Ocena dostateczna

Uczeń powinien umieć:

- ✓ wyjaśnić czym się różnią i jaką rolę odgrywają w życiu publicznym kompromis i konsensus,
- ✓ podać przykłady wartości, jakimi kierowały się wybrane postaci znane z historii literatury i filmu, oraz ocenić ich postępowanie,
- ✓ podać przykłady wartości, które odgrywają zasadniczą rolę w społeczeństwie demokratycznym,
- ✓ sformułować własną opinię i poprzeć ją racjonalnymi argumentami,
- ✓ wskazać na przykładach z życia, literatury i filmu jakie mogą być grupy i role grupowe,
- ✓ wyjaśnić na czym mógłby polegać, kompromis w konkretnych sytuacjach konfliktowych.
- ✓ opisać cechy szczególne swego regionu, jego walory i problemy,
- ✓ określić, czym zajmuje się radny,
- ✓ podać, kto kieruje pracą rady gminy,
- ✓ opisać sposób powoływania burmistrz, wójta, prezydenta miasta.

Ocena dobra

Uczeń powinien:

- ✓ określić, od czego zależy dobra atmosfera i współpraca w grupie (zilustrować przykładami),
- ✓ przedstawić kilka najważniejszych zasad pozyskiwania sojuszników do realizacji różnych przedsięwzięć,
- ✓ wyjaśnić, czym są mniejszości narodowe i religijne i określić jakie szczególne uprawnienia im przysługują,
- ✓ wyjaśnić w jaki sposób i w jakim stopniu wydarzenia, decyzje polityczne i procesy społeczne dotyczą interesów jednostkowych i grupowych,
- ✓ zestawić argumenty za i przeciw ograniczaniu wolności słowa ,
- ✓ rozpoznać stanowiska oraz interesy stron konfliktu i wskazać możliwe sposoby jego rozwiązania,
- ✓ wyjaśnić dlaczego życie społeczne nie mogłoby się toczyć bez poczucia odpowiedzialności i wywiązywania się z obowiązków przez poszczególnych obywateli.
- ✓ wyjaśnić, co to jest zasada pomocniczości i podać przykład jej zastosowania,
- ✓ opisać sposób przeprowadzania wyborów do rad gmin i powiatu oraz sejmiku samorządowego,
- ✓ scharakteryzować kompetencje rady gminy,
- ✓ wymienić kilka przykładów zadań realizowanych przez władze własnej gminy,
- ✓ określić, jakie zadania dotyczące prowadzenia szkół mają władze samorządowe i wskazać przykłady związków łączących szkołę i społeczność lokalną.

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien:

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

- ✓ ocenić postępowanie wybranej osoby publicznej z punktu widzenia dobra wspólnego,
- ✓ podać przykłady sytuacji, gdy dobro publiczne i dobro prywatne są zbieżne i gdy pozostają ze sobą w konflikcie,
- ✓ wskazać związane z życiem publicznym sytuacje wymagające podjęcia decyzji, określić różne warianty rozwiązania oraz ocenić ich wady i zalety,
- ✓ opisać podstawowe sposoby podejmowania decyzji w sprawach dotyczących grupy oraz ocenić ich efektywność,
- ✓ rozpoznać potrzeby i interesy jednostek i grup uczestniczących w życiu publicznym.
- ✓ wyjaśnić, w jaki sposób uczniowie mogą wpływać na decyzje dyrekcji szkoły,
- ✓ wymienić generacje praw człowieka i podać dokumenty źródłowe na podstawie których sformułowano dane prawa
- ✓ dopasować po 4 prawa do konkretnej generacji praw człowieka
- ✓ podać i omówić czym zajmują się organizacje pozarządowe
- ✓ podać jak postrzegany jest nieletni przez organy władzy w przypadku naruszenia prawa
- ✓ podać co może, a czego nie może policja w stosunku do dzieci i młodzieży
- ✓ wytłumaczyć co to jest norma prawna i czym się różni od innego rodzaju norm,

Ocena celująca

Uczeń powinien:

- ✓ posiadać i posługiwać się wiadomościami wykraczającymi poza program,
- ✓ chętnie i godnie reprezentować szkołę w apelach, odczytach, i uroczystościach państwowych organizowanych w regionie,
- ✓ przeprowadzić referat aktywizujący klasę,
- ✓ chętnie uczestniczyć w projektach (całorocznych).

KRYTERIA OCENY z WOS.

Klasa VIII, semestr II

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- ✓ podać sposoby wywierania wpływu na decyzje władz,
- ✓ wyjaśnić, co to jest opinia publiczna i jaką rolę pełni w państwie demokratycznym,
- ✓ opisać, na czym polega i z czego wynika stronniczość przekazu oraz jak się przed nią bronić.
- ✓ wyjaśnić co to jest budżet gminy.
- ✓ wyjaśnić, czym jest referendum,
- ✓ objaśnić, czym jest konstytucja i jakie są jej główne funkcje we współczesnym państwie demokratycznym,
- ✓ podać nazwy obu izb polskiego parlamentu,
- ✓ wyjaśnić, kto kieruje pracą sejmu, a kto senatu,
- ✓ opisać, w jaki sposób parlament podejmuje decyzje.
- ✓ rozwinąć skrót ONZ i rozpoznać symbol tej organizacji,
- ✓ wyjaśnij, czym jest Unia Europejska i gdzie znajduje się jej siedziba,
- ✓ wyjaśnij czym zajmuje się pakt NATO.

Ocena dostateczna

Uczeń powinien:

- ✓ wyjaśnić, jakie zagrożenia niesie ze sobą skupienie władzy w jednym ręku,
- ✓ wymienić trzy podstawowe gałęzie władzy,
- ✓ określić główne zadania wybranej gałęzi władzy,
- ✓ podać przykład zadania rady gminy,
- ✓ określić, czym zajmuje się radny,
- ✓ podać, kto kieruje pracą rady gminy,
- ✓ wyjaśnić, co to jest stowarzyszenie oraz kto i po co może je założyć,
- ✓ wymienić najważniejsze związki zawodowe działające w Polsce,
- ✓ opisać sposoby badania opinii publicznej oraz krytycznego wykorzystywania wyników badań,
- ✓ przedstawić rolę masowego przekazu w państwie demokratycznym i porównać ją z ich sytuacją w państwie totalitarnym,
- ✓ scharakteryzować specyfikę przekazu zawartego w reklamie oraz dokonać jego krytycznej analizy.
- ✓ opisać sposób powoływania burmistrza, wójta, prezydenta miasta.
- ✓ opisać, jaką funkcję pełni kampania wyborcza i podać przykłady działań komitetów wyborczych,
- ✓ wyjaśnić różnicę między władzą uprawnioną i nieuprawnioną,

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

- ✓ wyjaśnić, jakie instytucje i w jaki sposób realizują w Polsce zasadę trójpodziału władz,
- ✓ przedstawić ustrój administracyjny RP,
- ✓ wyjaśnić, czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny,
- ✓ określić, jakie są dwa zasadnicze zadania parlamentu,
- ✓ opisać, w jaki sposób parlament podejmuje decyzje i wyjaśnić co to jest kworum.
- ✓ wyjaśnić, czym jest suwerenność i pokazać na przykładach jak współcześnie jest ona ograniczana,
- ✓ krótko wyjaśnić czym zajmuje się ONZ i kto kieruje na bieżąco jej pracą,
- ✓ podać przykład działania ONZ.

Ocena dobra

Uczeń powinien:

- ✓ wymienić i scharakteryzować formy uczestniczenia obywateli w życiu publicznym,
- ✓ opisać sposób przeprowadzania wyborów do rad gmin i powiatu oraz sejmiku samorządowego,
- ✓ scharakteryzować kompetencje rady gminy,
- ✓ przedstawić najważniejsze sposoby rozumienia pojęcia „demokracja”,
- ✓ wyjaśnić różnice pomiędzy demokracją przedstawicielską a bezpośrednią,
- ✓ scharakteryzować cele i formy działania związków zawodowych.
- ✓ uzasadnić znaczenie wyborów demokratycznych oraz podać podstawowe zasady w nich obowiązujące,,
- ✓ wymienić kilka przykładów zadań realizowanych przez władze własnej gminy,
- ✓ wytłumaczyć dlaczego i w jaki sposób władza większości we współczesnych państwach demokratycznych jest ograniczona,
- ✓ określić główne zadania władzy ustawodawczej,
- ✓ określić główne zadania władzy wykonawczej,
- ✓ określić główne zadania władzy sądowniczej,
- ✓ podać przykłady instytucji należących do trzech gałęzi władzy,
- ✓ podać podstawowe różnice programowe pomiędzy partiami lewicowymi i prawicowymi,
- ✓ wyjaśnić, skąd się bierze selektywność doboru informacji i jakie mogą być tego skutki,
- ✓ wyjaśnić, czym jest referendum i w jakich sytuacjach najczęściej jest organizowane,
- ✓ podać podstawowe zasady obowiązujące w demokratycznych wyborach,
- ✓ wyjaśnić, jak powstają w Polsce ustawy,
- ✓ opisać strukturę administracji rządowej i podstawowe zasady działania jej urzędników,
- ✓ wyjaśnić, co to są komisje i kluby parlamentarne i podać ich aktualne przykłady,
- ✓ scharakteryzować uprawnienia Sejmu i Senatu, wskazując na ich różną rolę,
- ✓ wytłumaczyć, co to jest immunitet poselski, oraz określić swoje stanowisko w sporze o jego ograniczenie.
- ✓ określić cele i sposoby działania NATO i wymienić co najmniej kilka państw będących członkami tego paktu oraz kraje, które ubiegają się o wejście do NATO,
- ✓ wyjaśnić, co to jest Unia Europejska, podać główne jej organy i sposób podejmowania decyzji,
- ✓ uzasadnić, dlaczego wymiana międzynarodowa jest niezbędna i jakie występują w niej ograniczenia,
- ✓ wyjaśnić, kim są imigranci i uchodźcy i jakie są międzynarodowe zasady ich traktowania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien:

- ✓ opisać sposoby wpływania obywateli na decyzje władz samorządowych różnych szczebli,
- ✓ wymienić formy radzenia sobie władz samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego z problemami społecznymi i ekonomicznymi,
- ✓ wymienić obowiązki radnego,
- ✓ podać, kto kieruje pracą rady gminy i jak jest powoływany na to stanowisko,
- ✓ wymienić nazwy i podać, jakimi sprawami zajmują się co najmniej dwie komisje rady gminy,
- ✓ podać co najmniej trzy przykłady zadań rady gminy,
- ✓ opisać, jak powoływany jest zarząd, jakie są jego zadania i kto jest jego przewodniczącym.
- ✓ przedstawić typy systemów partyjnych istniejących w świecie i na tym tle opisać system istniejący w Polsce,
- ✓ wymienić największe partie polityczne działające w Polsce i wskazać podstawowe różnice programowe między nimi,
- ✓ wymienić podstawowe założenia ustawy o partiach politycznych określające zasady, cele i formy działania partii w Polsce,
- ✓ podać przykłady sposobów oddziaływania na władzę (cztery przykł.) i krótko je scharakteryzować,

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

- ✓ przedstawić sytuację z życia publicznego, w której obywatele próbowali zmienić stanowisko władz, i ocenić na ile im się to udało,
- ✓ przedstawić funkcje i organizację pracy polskiego parlamentu,
- ✓ przedstawić uprawnienia i zadania prezydenta w polskim systemie politycznym,
- ✓ opisać procedurę powstawania, skład i funkcje rządu RP,
- ✓ podać fundamentalne zasady prawa i wyjaśnić je,
- ✓ scharakteryzować podstawowe dziedziny prawa,
- ✓ przedstawić główne elementy procedury sądowej w procesie cywilnym albo karnym,
- ✓ określić zadania i uprawnienia organów ścigania.
- ✓ podać i wyjaśnić odwołując się do przykładów, czym jest globalizacja, na czym polega globalizacja w sferze kultury, gospodarki i polityki: ocenić jej skutki.
- ✓ przedstawić najważniejsze zagrożenia ekologiczne współczesnego świata i wskazać możliwości ich rozwiązania na poziomie społeczności lokalnej, regionu, państwa i społeczności międzynarodowej,
- ✓ wymienić podstawowe organy ONZ, oraz ewentualnie podać nazwisko osoby obecnie pełniącej funkcję sekretarza generalnego,
- ✓ wymienić kilka wyspecjalizowanych organizacji ONZ i wyjaśnić, czym się zajmują,
- ✓ podać przykład działania ONZ w dziedzinie utrzymania pokoju na świecie i ochrony praw człowieka.

Ocena celująca

Uczeń powinien:

- ✓ posiadać i posługiwać się wiadomościami wykraczającymi poza program,
- ✓ chętnie i godnie reprezentować szkołę w apelach, odczytach, i uroczystościach państwowych organizowanych w regionie,
- ✓ przeprowadzić referat aktywizujący klasę.
- ✓ chętnie uczestniczyć w projektach (całorocznych)

I. SPRAWDZIANY:

1. Sprawdziany i testy:

00 – 33 %	1
34 – 54 %	2
55 – 74 %	3
75 – 87 %	4
88 – 100 %	5

2. Kartkówki i pracę na lekcji:

- ✓ kartkówki: stopień wg podanych kryteriów oceniania pracy lub „+” i „-”
- ✓ praca na lekcji: „+” i „-” (cztery „+” to 5, cztery „-” 1)

3. Prace domowe i pracę na lekcji:

- ✓ stopień lub komentarz wg podanych kryteriów oceniania pracy lub „+” i „-”

4. Prace dodatkowe:

- ✓ stopień lub komentarz wg podanych kryteriów oceniania pracy lub „+” i „-”

II. CO I JAK MOŻNA POPRAWIAĆ?

1. Sprawdziany.

- a. Poprawiamy tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem lecz nie później niż 2 tygodnie po otrzymaniu oceny.
- b. Nie można poprawiać sprawdzianów odebranych za pracę niesamodzielną.
- c. Za próbę porozumiewania się jedna ocena niżej, przy następnych – odebranie pracy.
- d. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczną.
- e. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć zaległy materiał w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- f. W uzasadnionych przypadkach o wydłużeniu czasu na poprawę sprawdzianu pisemnego decyduje nauczyciel przedmiotu.

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

- g. Uczeń, który nie poprawił oceny z pracy klasowej w wyznaczonym terminie traci prawo do następnych terminów poprawek.

2. Prace domowe.

Prace domowe przyniesione tydzień po terminie - jedna ocena niżej, powyżej tygodnia – ocena niedostateczna. Zasady poprawy należy uzgodnić z nauczycielem.

3. Kategorie i wagi ocen stosowanych na WOS

Nieprzygotowanie do lekcji -	0
Prasówka -	2
Odpowiedź ustna -	8
Test wiadomości -	10
Kartkówka -	7
Konkurs -	9
Ćwiczenie praktyczne. -	7
Praca w grupie -	5
Aktywność na lekcji -	7
Praca pisemna na lekcji -	3
Referat -	6
Zadanie domowe -	5
Zeszyt –	3

Progi ocen:

stopień	średnia ważona
bardzo dobry	od 4,60
dobry	3,60-4,59
dostateczny	2,60 – 3,59
dopuszczający	1,71 – 2,59
niedostateczny	1,70 i poniżej

4. Inne.

- Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą na semestr/koniec roku i wykazał się dodatkowym, wykraczającym poza wymagania programowe wkładem pracy i osiągnięciami np. udział w olimpiadach, konkursach, projektach, wolontariacie, delegacjach,
- Wszyscy uczniowie zobowiązani są do przygotowania na każdą lekcję prasówki zawierającej po jednej ważnej informacji z regionu, kraju i świata (w zeszycie przedmiotowym),
- Raz w miesiącu uczniowie realizują zadania KOSS online,(zadanie domowe)
- Każdy uczeń musi posiadać i prowadzić zeszyt z przedmiotu (samodzielna notatka po każdy temacie lekcyjnym),
- Przy wystawianiu ocen jednostkowych oprócz kryterium wymagań uwzględnia się przyrost wiedzy i wkład pracy, a także uzdolnienia i możliwości ucznia.
- Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- Stosuje się skalę ocen od 1 do 6 (data przy ocenie z odpowiedzi i pracy pisemnej) z poszerzeniem o znaki „+”, „-”, „.”
- Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
- Prace klasowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny z odpowiedzi ustnej (negatywna-pozytywna)
- Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe,
- Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i powtórzeń wiadomości).
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
- Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.
- Najpóźniej na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel danego przedmiotu wystawia ostateczną ocenę, z którą uczeń i rodzic mają obowiązek zapoznać się za pomocą dziennika elektronicznego.

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Przemyślu

- q. Jeżeli rodzic nie jest obecny na zebraniu, nauczyciel ani wychowawca oddziału nie mają obowiązku dodatkowego zawiadomienia go o ocenach poza informacją przekazaną przez dziennik elektroniczny. Dotyczy to także przewidywanych ocen niedostatecznych, zarówno semestralnych jak i rocznych, z tym, że informacja o przewidywanych ocenach powinna być umieszczona w dzienniku elektronicznym zgodnie terminem ustalonym w ust. 3
- r. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej w I semestrze konieczne jest sprawdzenie, przez nauczyciela czy braki zostały nadrobione.
- s. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
- t. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- u. „Nauczyciele w zespołach przedmiotowych opracowują Przedmiotowy System Oceniania, zwany dalej PSO, dla każdego przedmiotu.
- v. Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom): informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, o trudnościach i uzdolnieniach ucznia, przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
- w. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN i WSO.

Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z wiedzy o społeczeństwie do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Rodzaje dysfunkcji:

- Dysgrafia, czyli brzydkie, nieczytelne pismo
Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, a nie treści.
Wymagania merytoryczne, co do oceny pracy pisemnej powinny być ogólne, takie same, jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne.
Np., jeśli nauczyciel nie może przeczytać pracy ucznia, może go poprosić, aby uczynił to sam lub przepisać ustnie z tego zakresu materiału. Może też skłaniać ucznia do pisania drukowanymi literami lub na komputerze.
- Dysleksja, czyli trudności w czytaniu przekładające się niekiedy także na problemy ze zrozumieniem treści
Dostosowanie wymagań w zakresie formy:
 - Krótkie i proste polecenia, czytanie polecenia zadania na głos, objaśnianie dłuższych poleceń.
 - Inne rodzaje dysfunkcji – ocenianie zgodnie ze wskazaniami poradni.
Uczeń ze sprawnością intelektualną niższą od przeciętnej.
W przypadku tych dzieci konieczne jest dostosowanie zarówno w zakresie formy, jak i treści wymagań.
Obniżeniu wymagań, które obejmują jednak wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Poprawa prac klasowych odbywać się będzie przy pomocy nauczyciela.
Zastosowanie metod ułatwiających opanowanie materiału. Wymagania co do formy mogą obejmować między innymi:
 - omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
 - pozostawiania więcej czasu na jego utrwalenie
 - podawanie poleceń w prostszej formie,
 - unikanie trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć
 - częste odwoływanie się do konkretnego, przykładu
 - unikanie pytań problemowych, przekrojowych
 - wolniejsze tempo pracy
 - szerokie stosowanie zasady pogłębienia
 - odrębne instruowanie dzieci
 - zadawanie do domu tyle, ile dziecko jest w stanie wykonać samodzielnie.

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłów Lwowskich w Przemyślu

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego, na pierwszej lekcji informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b. sposobach sprawdzania i kryteriach oceniania osiągnięć uczniów;
- c. warunkach i trybie uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Rodzice (prawni opiekunowie) mają dostępne te informacje na stronie internetowej szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. ocena aktywności ucznia,
2. odpowiedź ustna obejmująca materiał z omawianego rozdziału,
3. sprawdzian wiadomości po zakończeniu każdego działu poprzedzony lekcją powtórzeniową i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
4. kartkówki niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
5. samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń,
6. przygotowywanie pomocy do zajęć,
7. zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat,
8. udział w pracach grupowych.

Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna.

9. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena roczna na zasadach określonych w WSO.
10. Uczeń we wniosku zobowiązany jest określić ocenę, o jaką chce się ubiegać.
11. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów.

UWAGA!

Podczas lekcji WOS- u nie będę oceniał poglądów uczniów i ich przekonań, stosunku do wydarzeń, zjawisk czy procesów społecznych. Mogę jednak wyrazić swoją opinię lub udzielić informacji zwrotnej przede wszystkim, gdy głoszone przez ucznia poglądy są sprzeczne z prawem lub osiągnięciami nauki. Także wtedy, gdy sposób prezentowania własnych przekonań godzić będzie w honor drugiej osoby.