

Załącznik nr 6

Kryteria oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub deficytami rozwojowymi w klasie 3 w edukacji wczesnoszkolnej

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Celujący (cel) - 6	Czytanie Czyta biegle, płynnie, wyraziście tekst przygotowany. Rozumie czytany tekst, dokonuje analizy, wnioskuje i porównuje.
	Pisanie Bezbłędnie, kształtnie przepisuje teksty. Prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. Samodzielnie, prawidłowo tworzy i pisze teksty na określony temat, w uporządkowanej formie stosując bogate słownictwo. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania tekstów z pamięci i ze słuchu. Zna i bezbłędnie stosuje w praktyce poznany materiał gramatyczny.
	Mówienie Wypowiada się samodzielnie, logicznie, wielozdaniowo stosując bogate słownictwo. Dbą o kulturę wypowiedzi. Uczestniczy w dyskusji. Rozpoznaje poznane części mowy. Recytuje teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz.
Bardzo dobry (bdb) -5	Czytanie Czyta w odpowiednim tempie tekst przygotowany. Rozumie czytany tekst i odpowiada na zadane pytania.
	Pisanie Samodzielnie, poprawnie tworzy i pisze krótkie teksty na określony temat, stosując podane słownictwo. Bezbłędnie i dość kształtnie przepisuje teksty. Sporadycznie skreśla, poprawia. Prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie. Najczęściej poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.
	Mówienie Wypowiada się samodzielnie, poprawnie językowo i gramatycznie, w uporządkowanej formie. Dbą o kulturę wypowiedzi. Rozpoznaje poznane części mowy. Recytuje teksty poprawnie bez intonacji.
Dobry (db) -4	Czytanie Czyta wyrazami tekst przygotowany, popełnia nieliczne błędy. Na ogół rozumie czytany tekst i w większości prawidłowo odpowiada na zadane pytania.
	Pisanie Tworzy i pisze krótkie teksty na określony temat z wykorzystaniem podanego słownictwa. Popełnia drobne błędy. Wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela. Popełnia nieliczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Zna i stosuje większość zasad ortograficznych. Zna w większości poznany materiał gramatyczny i najczęściej stosuje go w praktyce.

	<p>Mówienie Wypowiada się poprawnie skonstruowanymi zdaniami, niekiedy potrzebuje czasu na zastanowienie się. Dokonuje selekcji treści z pomocą nauczyciela. Recytuje teksty bez intonacji, popełniając nieliczne błędy.</p>
Dostateczny (dst) - 3	<p>Czytanie Czyta krótkie teksty przygotowane, częściowo sylabizując, głoskując. Popełnia błędy. Częściowo rozumie czytany tekst i częściowo prawidłowo odpowiada na zadane pytania z pomocą nauczyciela.</p>
	<p>Pisanie Układa i pisze tylko proste zdania z pomocą nauczyciela. W wypowiedziach pisemnych prezentuje ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy. Popełnia błędy podczas przepisywania tekstów. Ma trudności z prawidłowym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Zna niektóre zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Korzysta z pomocy nauczyciela. Częściowo zna poznany materiał gramatyczny, ale popełnia liczne błędy stosując go w praktyce.</p>
	<p>Mówienie Wypowiada się prostymi zdaniami, nie zawsze poprawnie pod względem językowym, często z pomocą nauczyciela. Stosuje tylko podstawowy zasób słownictwa. Nie zawsze koncentruje swoją uwagę na wypowiedziach innych osób i nie zawsze rozumie sens wypowiedzi innych. Recytuje teksty z nielicznymi pomyłkami, z pomocą nauczyciela.</p>
Dopuszczający (dop) - 2	<p>Czytanie Czyta bardzo wolno proste wyrazy sylabami, głoskami. Popełnia liczne błędy, zniekształca, przedstawia litery, sylaby. Rozumie tylko niektóre fragmenty czytanego tekstu, odpowiada z pomocą nauczyciela.</p>
	<p>Pisanie Ma duże trudności z redagowaniem wypowiedzi pisemnych, wymaga stałej pomocy nauczyciela. Słabo zna zasady ortograficzne, popełnia bardzo liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo. Rzadko stosuje poznany materiał gramatyczny. Przepisując teksty zniekształca wyrazy, gubi fragmenty tekstu, popełnia liczne błędy. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.</p>
	<p>Mówienie Wypowiada się najczęściej z pomocą nauczyciela, niezbyt chętnie, pojedynczymi słowami lub zdaniami prostymi. Posiada ubogi zasób słownictwa. Recytuje tylko niektóre fragmenty tekstu, z pomocą nauczyciela.</p>
Niedostateczny (ndst) - 1	<p>Czytanie Nie podejmuje prób czytania. Nie radzi sobie z cichym czytaniem ze zrozumieniem. Nie rozumie tekstu czytanego przez nauczyciela.</p>
	<p>Pisanie Nie przepisuje tekstów z podręcznika i tablicy. Tylko z pomocą nauczyciela układa i pisze proste zdania. Nie zna zasad ortograficznych, nie pisze z pamięci i ze słuchu tekstów zawierających opracowane słownictwo. Nie stosuje w praktyce poznanego materiału gramatycznego. Wymaga stałego nadzoru nauczyciela.</p>
	<p>Mówienie Nie wypowiada się lub wypowiada się na inny temat. Nie koncentruje się na wypowiedziach innych osób. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. Ma duże trudności z nauką tekstów na pamięć. Wymaga stałej podpowiedzi nauczyciela.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
Celujący (cel) - 6	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia Samodzielnie, biegłe i bezbłędnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym.</p>

	<p>Zadania tekstowe Samodzielnie, bezbłędnie rozwiązuje i układa typowe zadania tekstowe.</p> <p>Umiejętności praktyczne Samodzielnie, bezbłędnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki, prawidłowo dokonuje - obliczeń pieniężnych, obliczeń zegarowych i kalendarzowych, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Zna i bezbłędnie stosuje wiadomości z geometrii.</p>
Bardzo dobry (bdb) -5	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia Samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym.</p>
	<p>Zadania tekstowe Poprawnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe (jedno- i wielodziałaniowe).</p>
	<p>Umiejętności praktyczne Samodzielnie, poprawnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Porównuje podstawowe jednostki, stosuje poznane skróty jednostek, odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Poprawnie stosuje poznane wiadomości z geometrii.</p>
Dobry (db) - 4	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia Popełnia nieliczne błędy wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym.</p>
	<p>Zadania tekstowe Popełnia nieliczne błędy przy układaniu i rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych. Wymaga ukierunkowania.</p>
	<p>Umiejętności praktyczne Popełnia nieliczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Popełnia nieliczne błędy porównując podstawowe jednostki, stosując poznane skróty jednostek, odczytując daty oraz stosując poznane wiadomości z geometrii. Czasami wymaga pomocy nauczyciela.</p>
Dostateczny (dst) - 3	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia Popełnia liczne błędy wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. Oczekuje pomocy nauczyciela.</p>
	<p>Zadania tekstowe Popełnia liczne błędy układając i rozwiązując proste zadania tekstowe. Wymaga pomocy nauczyciela.</p>
	<p>Umiejętności praktyczne Popełnia liczne błędy dokonując poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Z pomocą nauczyciela porównuje podstawowe jednostki, stosuje poznane skróty jednostek, odczytuje daty. Popełnia liczne błędy. Wykazuje tylko częściową znajomość wiadomości z geometrii.</p>
Dopuszczający (dop) - 2	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia Ma duże trudności wykonując działania w poznanym zakresie liczbowym. Wymaga przedstawienia działań na konkretach i stałej pomocy nauczyciela.</p>
	<p>Zadania tekstowe Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Wymaga przedstawienia działań na konkretach.</p>
	<p>Umiejętności praktyczne Ma duże trudności z dokonywaniem poznanych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia. Wymaga stałej</p>

	pomocy nauczyciela.
Niedostateczny (ndst) -1	Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia Nie wykonuje działań w poznanym zakresie liczbowym.
	Zadania tekstowe Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.
	Umiejętności praktyczne Nie dokonuje prostych obliczeń zegarowych, kalendarzowych oraz dotyczących mierzenia, płacenia i ważenia.
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno- przyrodnicza
Celujący (cel) - 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym i potrafi zastosować ją w praktyce. Prawidłowo posługuje się mapą.
Bardzo dobry (bdb) -5	Zna i bezbłędnie stosuje w praktyce poznaną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym. Prawidłowo posługuje się mapą.
Dobry (db) - 4	Zna podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym. Najczęściej stosuje ją w praktyce. Popelnia nieliczne błędy posługując się mapą.
Dostateczny (dst) - 3	Zna wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym. Nie zawsze wykorzystuje ją w praktyce. Popelnia liczne błędy posługując się mapą.
Dopuszczający (dop) - 2	Posiada znikomą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym. Z pomocą nauczyciela stosuje ją w praktyce. Wymaga pomocy nauczyciela w posługiwaniu się mapą.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie opanował znikomej wiedzy o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym. Nie potrafi posługiwać się mapą, nawet z pomocą nauczyciela.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno - techniczna
Celujący (cel) - 6	Wykazuje zdolności plastyczne i konstrukcyjne, sprawnie posługuje się różnymi narzędziami.
Bardzo dobry (bdb) -5	Tworzy prace plastyczno-techniczne, łączy poznane techniki. Posługuje się różnymi narzędziami.
Dobry (db) - 4	Schematycznie i poprawnie tworzy prace plastyczno–techniczne, łączy poznane techniki, posługuje się różnymi narzędziami.
Dostateczny (dst) - 3	Schematycznie, mało starannie tworzy prace plastyczno-techniczne ubogie w szczegóły. Posługuje się podstawowymi narzędziami. Oczekuje pomocy nauczyciela.
Dopuszczający (dop) - 2	Z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne, ubogie w szczegóły prace plastyczno-techniczne. Ma trudności z posługiwaniem się podstawowymi narzędziami. Nie zawsze kończy pracę.
Niedostateczny (ndst) -1	Nie wykonuje prac plastyczno-technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami.
Symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna
Celujący (cel) - 6	Wykazuje zdolności muzyczne. Śpiewa piosenki, odtwarza różne rytmy, bawi się przy muzyce, próbuje grać na instrumentach.
Bardzo dobry (bdb) -5	Śpiewa poznane piosenki, odtwarza różne rytmy, chętnie bawi się przy muzyce.
Dobry (db) - 4	Poprawnie śpiewa poznane piosenki, odtwarza różne rytmy, chętnie bawi się przy muzyce.
Dostateczny	Mało poprawnie śpiewa poznane piosenki, nie zawsze poprawnie odtwarza proste

(dst) - 3	rytmy, mało chętnie bawi się przy muzyce.
Dopuszczający (dop) - 2	Ma trudności z odtwarzaniem melodii poznanych piosenek, nieprawidłowo rytmizuje, niechętnie bawi się przy muzyce.
Niedostateczny (ndst) - 1	Nie śpiewa poznanych piosenek, nie odtwarza prostych rytmów, nie bawi się przy muzyce.
Symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne
Celujący (cel) - 6	Właściwie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych.
Bardzo dobry (bdb) - 5	Poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dobry (db) - 4	Chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach i grach sportowych. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dostateczny (dst) - 3	Mało poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, wykazuje niższą sprawność w zabawach i grach sportowych. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dopuszczający (dop) - 2	Wykazuje słaby poziom sprawności ruchowej. Proste ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z pomocą nauczyciela. Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych.
Niedostateczny (ndst) - 1	Uchyli się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, jak i udziału w grach zespołowych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw.
	Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do ich możliwości.
Symbole cyfrowe	Zajęcia informatyczne
Celujący (cel) - 6	Zawsze prawidłowo uruchamia komputer i programy. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach Internetu, stosuje różne narzędzia do nauki kodowania i programowania.
Bardzo dobry (bdb) - 5	Prawidłowo uruchamia komputer i programy. Samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, wyszukuje potrzebne informacje na stronach Internetu, posiada podstawowe umiejętności i stosuje podstawowe narzędzia do nauki kodowania i programowania.
Dobry (db) - 4	Potrafi uruchomić komputer i programy. Z niewielką pomocą posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Zazwyczaj samodzielnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach Internetu, potrafi stosować niektóre narzędzia do nauki kodowania i programowania.
Dostateczny (dst) - 3	Z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy, mało poprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje na stronach Internetu i stosuje proste narzędzia do nauki kodowania i programowania.
Dopuszczający (dop) - 2	Tylko z pomocą nauczyciela uruchamia komputer i programy oraz wykonuje proste zadania.
Niedostateczny (ndst) - 1	Nie potrafi uruchomić komputera i programów oraz wykonać prostych zadań. Nie angażuje się w pracę.